



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: دکتر راضیه غفوری نام درس: روش های پیشرفته پایش سلامت نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز:- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی و جراحی پرستاری روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار:- زمان و محل ملاقات:- تلفن تماس:- پست الکترونیک اساتید:-	نام مسئول درس: دکتر راضیه غفوری رتبه علمی: استایار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: raziehghafouri@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۹/۲۷	



## شرح درس:

در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری و همچنین کیفیت زندگی آنها پرداخته می شود. بعلاوه با فراهم آوردن فرصت مناسب برای فراگیران در محیطهای بالینی، آنها، قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند بود.

## هدف کلی:

کسب مهارت پیشرفته فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرایند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان با رویکرد پرستاری.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند موارد زیر را شرح دهد:

۱. روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت (سریع، اولویت مدار، جامع و تمرکز یافته)
۲. بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)
۳. بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( تنفس، قلب، عروق، ...)
۴. ارزیابی داده های ارزیابی فیزیولوژیک (پالس اکسی متری، علائم حیاتی و فشار ورید مرکزی)
۵. کلیات تست های آزمایشگاهی و گرافی (سی تی اسکن، MRI).
۶. تست های تشخیصی ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)
۷. تست های تشخیصی ( تنفس، قلب، عروق، ...)
۸. تشخیص های پرستاری بر اساس فرمهای بررسی وضعیت

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان  کلاس آنلاین غیر هم زمان  کلاس وارونه  روش های شبیه سازی   
بازی وار سازی  فروم های گفت و گو سایر (نا  برید):

### حضور

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر حل مسأله   
یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه   
سایر (نام ببرید): بازی وار سازی

### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱.	روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت (سریع، اولویت مدار، جامع و تمرکز یافته)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	اول	دکتر غفوری
۲.	بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	دوم	دکتر غفوری
۳.	بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( تنفس، قلب، عروق، ...)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	سوم	دکتر غفوری
۴.	ارزیابی داده های ارزیابی فیزیولوژیک (پالس اکسی متری، علائم حیاتی و فشار ورید مرکزی)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	چهارم	دکتر غفوری
۵.	کلیات تست های آزمایشگاهی و گرافی، MRI (سی تی اسکن،	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	پنجم	دکتر غفوری
۶.	تست های تشخیصی ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	ششم	دکتر غفوری
۷.	تست های تشخیصی ( تنفس، قلب، عروق، ...)	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	هفتم	دکتر غفوری
۸.	تشخیص های پرستاری بر اساس فرمهای بررسی وضعیت	بازی وار سازی، مبتنی بر مساله	هشتم	دکتر غفوری

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

دانشجو پس از دوره بتواند موارد زیر را شرح دهد:

- روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت (سریع، اولویت مدار، جامع و تمرکز یافته)
- بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)
- بررسی وضعیت سیستم های مختلف ( تنفس، قلب، عروق، ...)
- ارزیابی داده های ارزیابی فیزیولوژیک (پالس اکسی متری، علائم حیاتی و فشار ورید مرکزی)
- کلیات تست های آزمایشگاهی و گرافی (سی تی اسکن، MRI).
- تست های تشخیصی ( اعصاب، اسکلتی، چشم، گوش و حلق و بینی)
- تست های تشخیصی ( تنفس، قلب، عروق، ...)



۸. تشخیص های پرستاری بر اساس فرمهای بررسی وضعیت

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	بازی وارسازی	۳۰٪
۲.	کتبی	۴۰٪
۳.	تکلیف	۳۰٪

### منابع درس: ( آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱- بیتز باربارا، معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال ترجمه ماینا کاوه و همکاران. تهران؛ انتشارات نور دانش چاپ ششم ۱۳۸۲.

۲- کوشیار، هادی. بررسی وضعیت سلامت. تهران، انتشارات بشری ۱۳۸۳.

3-Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3<sup>th</sup> ed. Lippincott, 2007.

4- Seidel .HW and et al Mosby's Guide to Physical Examination 5<sup>th</sup> ed: Mosby Philadelphia, 2003

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک